

# ReVuela

## Matemáticas K-6.º Mathematics K-6

¡Porque las matemáticas son para todos!



sm

**Revuela Matemáticas K - 6.º** es una serie diseñada para apoyar a los estudiantes en el desarrollo de sus habilidades matemáticas y en el fortalecimiento de sus capacidades sociales, emocionales y financieras. La serie busca que los estudiantes:

- apliquen sus conocimientos matemáticos en su vida diaria;
- usen la creatividad para resolver problemas;
- exploren nuevas ideas y adquieran una comprensión sólida de los conceptos.

Además, en SM queremos que las familias se sientan apoyadas con **Matemáticas en el hogar**, un cuaderno de ayuda a los encargados, **¡porque las matemáticas son para todos!**

**Revuela Matemáticas** es más que una serie. Es una **ruta de aprendizaje**. En esta se unen las familias, los alumnos y los maestros al utilizar pruebas diagnósticas, pruebas estandarizadas y prácticas impresas y digitales, así como manipulativos, para atender, desde todos los frentes, los estándares del Programa de Matemáticas del Departamento de Educación de Puerto Rico.

Recorrido pedagógico que sigue el estudiante para  
**adquirir conocimientos y desarrollar destrezas**



En esta ruta se implementa un **PROGRAMA DE EVALUACIÓN INTEGRAL** con pruebas diagnósticas y formativas, cuadernos para el alumno y la familia y fichas descargables. Las evaluaciones sumativas se construyen con los exámenes impresos, además de los digitales, con autocorrección e informes inmediatos que se visualizan en un tablero con gráficas fáciles de leer. Esto se logra a través de nuestra plataforma Simplifica, programada para evaluar los contenidos de la serie.

## ¿Qué dicen nuestros especialistas en matemáticas?

### Sobre la serie

Prof.<sup>a</sup> Wanda I. Rodríguez Torres

“Esta serie ha sido diseñada para fortalecer las destrezas matemáticas desde un enfoque concreto hasta lo abstracto, con explicaciones claras. Las lecciones fomentan tanto la práctica como el análisis, el pensamiento crítico y la aplicación de las matemáticas en la vida diaria”.



Los manipulativos son un elemento importante en la enseñanza de las matemáticas y por ello hemos renovado nuestra colección. Para ver los manipulativos por nivel, pase a la página 11.

### Sobre el apoyo en la casa

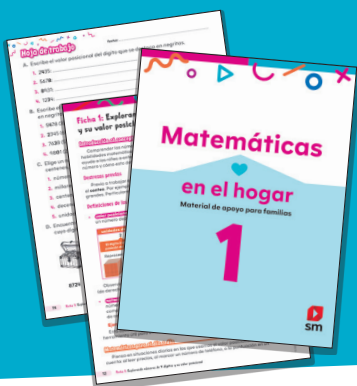
Dr. Edgardo Lorenzo González

“El **Manual para familias** se creó para brindar apoyo adicional al proceso educativo desde el hogar. Cuando las familias se involucran, no solo se refuerzan conocimientos, sino que se fortalecen la confianza, la perseverancia y el pensamiento matemático y crítico”.



## Matemáticas en el hogar

Este recurso impreso y digital, disponible de forma gratuita, está diseñado para ayudar a los familiares a reforzar las destrezas matemáticas en casa. Las actividades y estrategias están basadas en las competencias esenciales del Departamento de Educación de Puerto Rico, lo cual asegura que el apoyo brindado en el hogar esté alineado con los objetivos educativos del grado.



Además, todo lo que ofrecemos en los libros y cuadernos se multiplica en el espacio digital con más práctica descargable, ejercicios interactivos y guías para el maestro con **36 planes semanales de desarrollo de clases**. ¡Los exámenes interactivos con autocorrección e informes individuales y comparativos son otra herramienta que apoya la comprobación del aprendizaje!

Nuestra nueva serie comienza en kínder con una sección exclusiva para los pequeños:

## Pega, papel y tijera (K)

Presenta actividades de arte que ayudan a reforzar conceptos mientras se fortalecen las destrezas de motricidad fina.

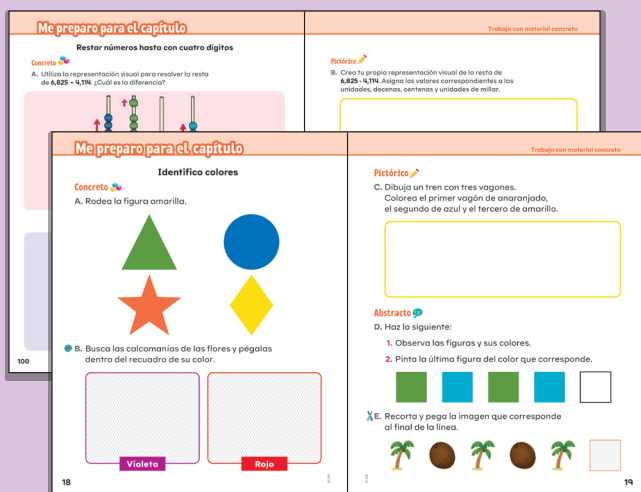


## En los textos impresos y componentes digitales incluimos:



## Aperturas de capítulo (K-6.º)

En la apertura de cada capítulo presentamos los temas o conceptos que se estudiarán, así como el valor correspondiente. La integración del trabajo con los valores universales es una fortaleza que permite que el alumno siga desarrollando su formación integral en todas las clases. Asimismo, en la apertura se plantea una situación matemática acompañada de una ilustración y de preguntas para explorar y responder.



## Dentro de los capítulos (K-6.º)

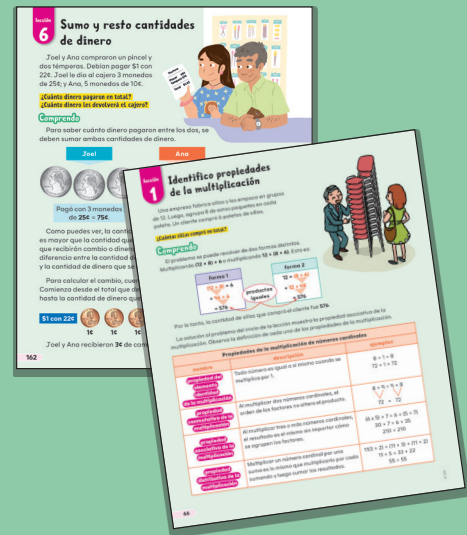
Para iniciar la exposición de los conceptos, la sección **Me preparo para el capítulo** se desarrolla con actividades en tres fases. La fase **concreta** utiliza objetos manipulativos para ayudar al alumno a entender el concepto, la **pictórica** emplea dibujos o imágenes para representarlo y la fase **abstracta** trabaja con símbolos y números.



## En Las lecciones (K-6.º)

Cada lección de la serie comienza con una situación matemática. En la sección **Comprendo** se explica cómo resolverla, mientras se demuestran las destrezas clave. Los conceptos se definen y se resaltan para facilitar su comprensión.

Además, cada lección propone prácticas guiadas y prácticas independientes. La cantidad de ejercicios es medida para la ejecución dentro del texto, la supervisión práctica del maestro y espacio para el alumno para calcular y escribir.



## Cuentos matemáticos (K-6.º)

Comprender situaciones cotidianas que requieren un enfoque matemático es una destreza importantísima. Los **Cuentos matemáticos** provocan curiosidad y llevan al estudiante a aplicar lo estudiado.



## Más práctica

Es una sección de dos páginas con actividades adicionales para fortalecer las destrezas del capítulo. El maestro o maestra asigna la práctica extra relacionada con cada lección.





## Busquemos soluciones (K-6.º)

Aquí nos enfocamos en destacar algo especial: cómo las matemáticas nos ayudan a resolver situaciones cotidianas mientras ponemos en práctica los valores de la solidaridad y la cooperación.

### Busquemos soluciones



En el pueblo de Juncos, doña Eubencia les brinda comida a los más necesitados. El año pasado dio un total de 12,127 platos de comida, mientras que este año dio 12,271 platos. ¿En qué año doña Eubencia brindó más comida, el año pasado o este año? ¿Cómo con la acción de repartir comida a los necesitados doña Eubencia influye positivamente en su comunidad?



### Busquemos soluciones



A Carla le gusta guardar su dinero en monedas, y a Miguel, en billetes. Por eso, cuando compraron boletos para montar en la estrella, Carla pagó con ocho monedas de 25¢ y diez monedas de 10¢. Miguel pagó con tres billetes de \$1. ¿Ambos amigos pagaron la misma cantidad? ¿Por qué es importante respetar las preferencias de los demás?



## Iconos con distintos propósitos (K-6.º)

Los manipulativos se identifican con iconos según su uso y la destreza motor-fina o la motivación que proveen. De esta manera, reforzamos la fase concreta del aprendizaje.

Como la matemática conlleva mucha práctica, también se ha incluido un icono que indica cuándo contestar en la libreta.



recortables



calcomanías



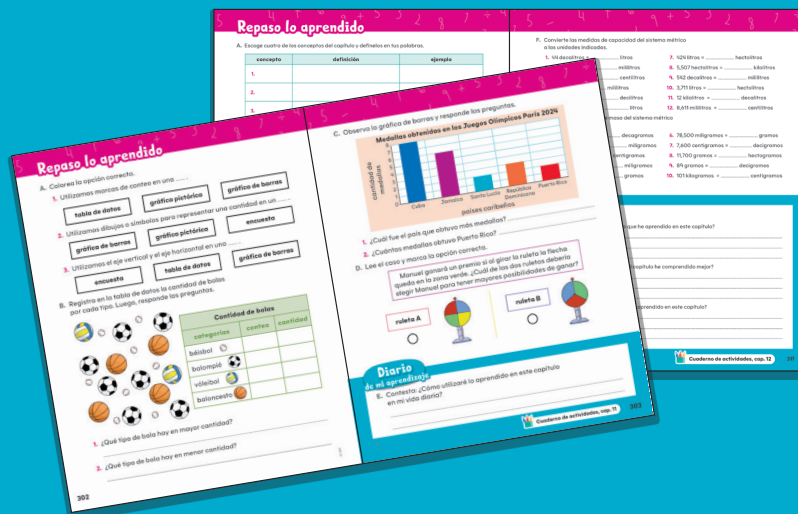
troquel



actividad en tu libreta

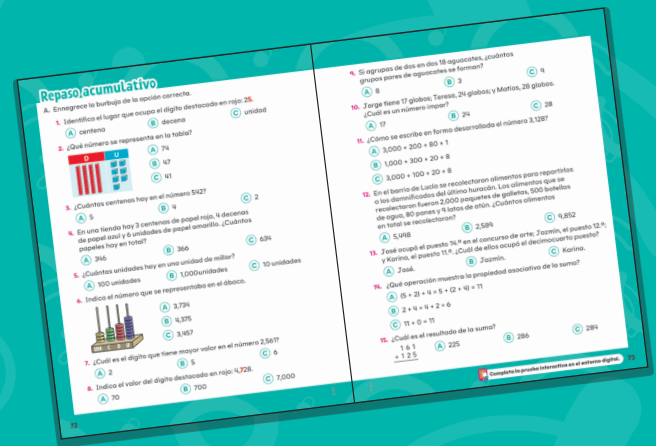
## Repaso (K-6.º)

Consta de actividades adicionales al final del capítulo para consolidar lo aprendido. En el **Repaso**, la sección **Mi diario de aprendizaje**, invita a reflexionar sobre el proceso de aprendizaje a través de actividades de metacognición.



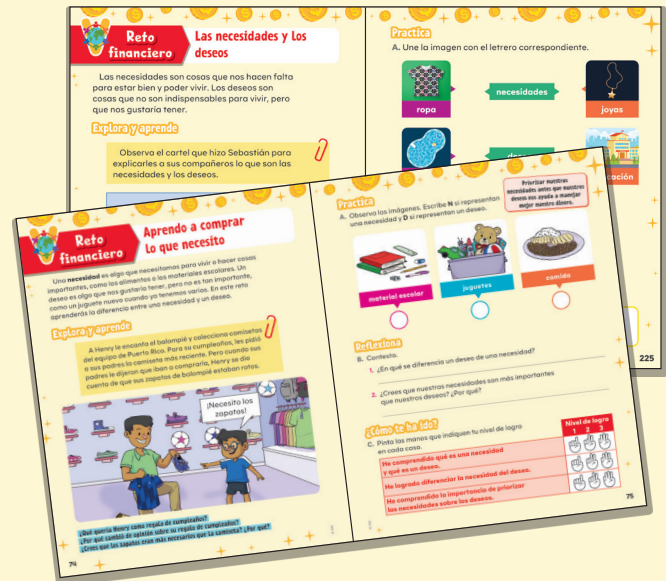
## Repaso acumulativo (K-6.º)

Aparece cada dos capítulos para repasar los conceptos clave de los capítulos anteriores. Por el formato de selección múltiple, estos repastos acumulativos simulan las pruebas estandarizadas que toman los alumnos y los ayudan a manejar las destrezas de enfoque necesarias en este tipo de examinación. El repaso acumulativo se incluye también en formato interactivo en SM Aprendizaje.



## Reto financiero (K-6.º)

Esta sección está diseñada para fomentar el desarrollo de habilidades financieras mediante actividades divertidas y educativas. Al final de cada actividad las preguntas de reflexión ayudan al alumno a evaluar cómo puede aplicar lo aprendido en situaciones reales en las que tenga que analizar el uso del dinero.



## Desafío STEAM (K-6.º)

En cada grado se incluyen dos desafíos STEAM, diseñados para integrarse según la planificación del maestro. Cada desafío motiva a los estudiantes a explorar soluciones creativas mediante el proceso de prueba y error. Se fomenta el trabajo en equipo para enfrentar retos que combinan elementos de ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas.



**¡La sección de Filomeno es especial!** Como buen coquí, nuestro amigo utiliza sus habilidades para captar la atención de los estudiantes y ayudarlos a recordar conceptos y consultar los apéndices o temas de lecciones anteriores para resolver dudas.



## Rincón matemático (2.º-6.º)

Esta sección guarda datos curiosos, hechos interesantes y divertidos relacionados con los contenidos de cada capítulo.



# Glosario (K-1.º)

Los términos del glosario se incluyen en español e inglés para que los alumnos vayan familiarizándose no solo con las definiciones, sino con los nombres de los conceptos en ambos idiomas.



## Índice de conceptos y Apéndice (2.º-6.º)

En los textos de segundo en adelante, se incluyen índices de conceptos y apéndices con información y herramientas adicionales para referencia y repaso.

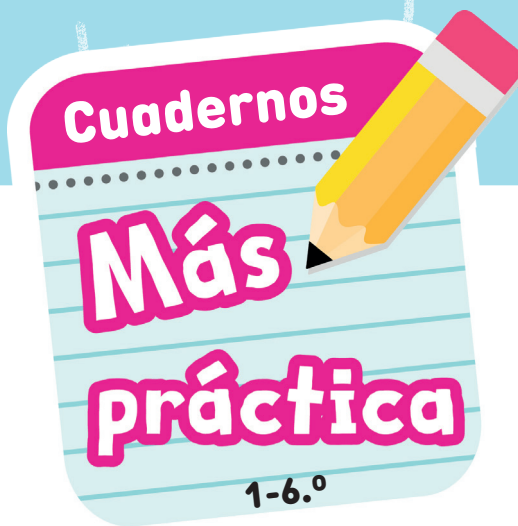


## Entorno digital

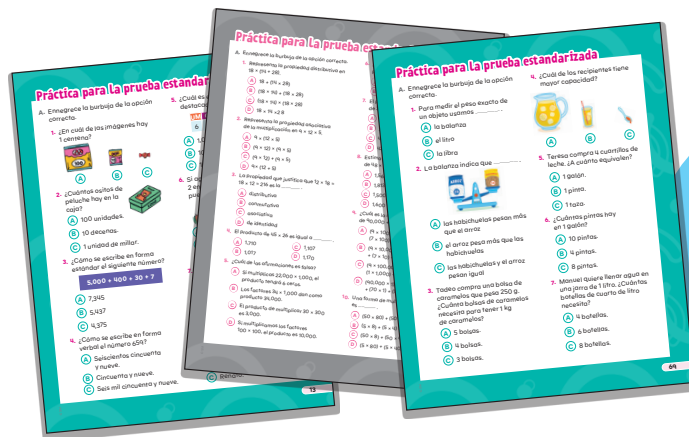
En **SM Aprendizaje** se encuentran una gran variedad de recursos diseñados para enriquecer el aprendizaje y la planificación:

- fichas de práctica en formato descargable
- los solucionarios y los prontuarios
- alineaciones curriculares
- 36 planes semanales por grado
- actividades interactivas en línea
- exámenes en línea con autocorrección y dashboard de calificaciones individuales y grupales en la plataforma Simplifica





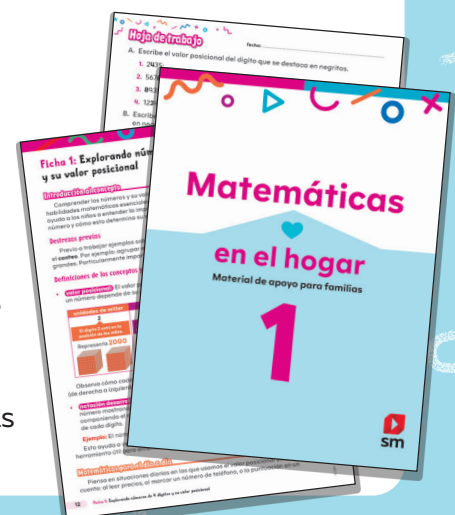
Estos cuadernos contienen numerosos ejercicios relacionados con los conceptos del texto y pruebas estandarizadas por capítulo. Estas pruebas promueven el dominio de las destrezas para tomar los exámenes estandarizados y forman parte del **Programa de Evaluación Integral** (diagnóstica, formativa y sumativa) de **Revuela Matemáticas**. Al final del cuaderno se incluyen fichas de refuerzo alineadas a las destrezas esenciales, así como hojas de cálculo en papel cuadrículado.



Pruebas  
alineadas con las  
competencias  
esenciales del  
DEPR

## Obsequio práctico para las familias y prácticas imprimibles e interactivas

El manual **Matemáticas en el hogar (K-6.º)**, así como las pruebas interactivas y hojas de práctica descargable en la plataforma **SM Aprendizaje**, ofrecen más ejercicios para ayudar en la comprensión y el dominio de las destrezas fundamentales de cada grado.



## Colección de manipulativos para el salón

### K-1.º

1. cubos multibase
2. relojes análogos
3. dinero
4. pizarra reusable
5. figuras geométricas bidimensionales
6. rectas numéricas reusables



### 2.º-6.º

1. rotafolio de fracciones y decimales
2. bloques base 10
3. relojes análogos
4. dinero
5. pizarra reusable
6. figuras geométricas bidimensionales
7. rectas numéricas reusables



## Programa de evaluación integral

### Diagnóstica

- Prueba diagnóstica (disponible en el entorno digital)



### Formativa

- Ejercicios del libro y del cuaderno
- Ficha de práctica en el entorno
- Repasos acumulativos
- Preguntas de metacognición
- Manual para familias

### Sumativa

- Examen en la guía del docente
- Exámenes interactivos que puedes proyectar en clase o asignar para nota
- Exámenes con autocorrección y tablero o dashboard con resultados individuales y grupales



SM Aprendizaje

ReVuela

Matemáticas  
Mathematics

K-6.º



# Equipo comercial

Los textos impresos incluyen espacios para contestar los ejercicios, así como acceso a los recursos digitales y prácticas para descargar e imprimir.

## CENTRO

**Mayda Ortiz**

787-224-4100

mayda.ortiz@grupo-sm.com

## CENTRO ESTE

**Marrelly Cáceres**

787-224-4501

marrelly.caceres@grupo-sm.com

## METRO

**Michael Rabell**

787-224-4503

michael.rabell@grupo-sm.com

## METRO ESTE

**Gisela Cardona**

787-224-4502

gisela.cardona@grupo-sm.com

## METRO NORTE

**María Elena Montero**

787-675-1356

maria.montero@grupo-sm.com

## SUROESTE

**Wilmari González**

787-224-4197

wilmari.gonzalez@grupo-sm.com

## NORTE

**Irma J. Díaz**

787-239-7883

irma.diaz@grupo-sm.com



**Plataforma digital  
SM Aprendizaje**

¡Sistema de pruebas  
estandarizadas por capítulo  
con autocorrección y tablero  
de resultados!

código	ISBN	libro de texto
218908	9781644869031	Revuela Matemáticas K
218909	9781644869048	Revuela Matemáticas 1
218910	9781644869055	Revuela Matemáticas 2
218911	9781644869062	Revuela Matemáticas 3
218913	9781644869079	Revuela Matemáticas 4
218914	9781644869086	Revuela Matemáticas 5
218915	9781644869093	Revuela Matemáticas 6
219471	9781644869109	Revuela Matemáticas K Cuaderno
219473	9781644869116	Revuela Matemáticas 1 Cuaderno
219474	9781644869123	Revuela Matemáticas 2 Cuaderno
219475	9781644869130	Revuela Matemáticas 3 Cuaderno
219476	9781644869147	Revuela Matemáticas 4 Cuaderno
219477	9781644869154	Revuela Matemáticas 5 Cuaderno
219478	9781644869161	Revuela Matemáticas 6 Cuaderno
222816	9781644869314	Revuela Math K
222817	9781644869321	Revuela Math 1
222818	9781644869338	Revuela Math 2
222819	9781644869345	Revuela Math 3
222820	9781644869352	Revuela Math 4
222822	9781644869369	Revuela Math 5
222823	9781644869376	Revuela Math 6
222824	9781644869383	Revuela Math K Workbook
222825	9781644869390	Revuela Math 1 Workbook
222826	9781644869406	Revuela Math 2 Workbook
222827	9781644869413	Revuela Math 3 Workbook
222828	9781644869420	Revuela Math 4 Workbook
222829	9781644869437	Revuela Math 5 Workbook
222830	9781644869444	Revuela Math 6 Workbook